

Universidade Estadual do Norte do Paraná

Repositório Institucional UENP

<https://repositorio.uenp.edu.br>

Outras coleções

Relatórios Técnicos

2024

Relatório anual de gestão da Biblioteca do Campus Luiz Meneghel

Brentan Junior, Elisio Custodio

BRENTAN JUNIOR, Elisio Custodio. Relatório anual de gestão da da Biblioteca do Campus Luiz Meneghel da Universidade Estadual do Norte do Paraná (BCLM-UENP). Bandeirantes, PR: BCLM, 2024. 30 p.

<https://repositorio.uenp.edu.br/handle/123456789/900>

Baixado de Repositório Institucional UENP

Relatório Anual
de Gestão da
Biblioteca

20
24





Relatório Anual de Gestão da Biblioteca (2024)

Elisio Custodio Brentan Junior

Bandeirantes (Paraná)
2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

Gabinete da Reitoria

Fábio Antonio Néia Martini (Reitor)
Ricardo Aparecido Campos (Vice-Reitor)
Mateus Luiz Biancon (Chefe de Gabinete)

Pró-Reitorias

Felipe Scala Frâncica (Pró-Reitor de Planejamento e Avaliação Institucional)
Jorge Sobral da Silva Maia (Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação)
Juliana Telles Faria Suzuki (Pró-Reitora de Graduação)
Maria José Quina Galdino (Pró-Reitora de Recursos Humanos)
Nilson César Bertoli (Pró-Reitor de Administração e Finanças)
Rui Gonçalves Marques Elias (Pró-Reitor de Extensão e Cultura)

Campus de Bandeirantes “Luiz Meneghel”

Ricardo Castanho Moreira (Diretor)
Ademir Zacarias Junior (Vice-Diretor)

Biblioteca

Elisio Custodio Brentan Junior (Bibliotecário-Coordenador)
Eliane Fátima da Silva Arica (Agente Universitário de Apoio)
Marcos Rogério Garcia da Costa (Agente Universitário de Apoio)
Rita de Cássia Sampaio Rodrigues (Agente Universitário de Apoio)
Rodrigo Juliano Gabeloni (Agente Universitário de Execução)
Francisco Ferreira Silva (Estagiário – Ensino Médio)
Gustavo Santiago Cabral (Estagiário – Ensino Superior)
Leandro Cesar Pereira (Estagiário – Ensino Médio)

Conteúdo, Organização, Diagramação e Capa

Elisio Custodio Brentan Junior

Mensagem do Bibliotecário

Quando assumi a Biblioteca, em novembro de 2023, me deparei com inúmeros desafios. O espaço havia ficado praticamente dois anos sem a gestão de uma pessoa bibliotecária. Os serviços de cunho biblioteconômico eram inexistentes. De toda forma, fiquei muito feliz com o amor que a Equipe nutria pela Biblioteca. É com este amor que tento realizar todo o meu trabalho e a minha carreira profissional.

As Bibliotecas são espaços fundamentais para a educação, e, especialmente para o ensino superior. Elas devem impulsionar a pesquisa e dão base ao ensino, além de se configurarem como ambientes seguros e acolhedores para toda a comunidade acadêmica.

Embora sem autonomia orçamentária, faço o possível para demonstrar a necessidade de investimentos no espaço. Agradeço especialmente à Direção do *Campus*, pela escuta e empatia, além dos esforços para tornar a Biblioteca um espaço cada vez mais atrativo, interativo e integrado, que dialogue com as atividades desenvolvidas pelo *Campus*. Juntos, iremos cada vez mais longe!



O potencial da Biblioteca vai muito além dos livros: trabalhamos promovendo a leitura em seu sentido mais amplo e crítico, seja por meio da escrita ou por meio da leitura de mundo.

– Elisio Custodio Brentan Junior
Bibliotecário · CRB9/1955

Sumário

Apresentação

5

Acervo

6

Eventos

(com participação ou
representação da Biblioteca)

12

Infraestrutura

13

Serviços

14

Demandas

24

Considerações finais

26

Referência

28

Apresentação

A Biblioteca do *Campus* de Bandeirantes “Luiz Meneghel” (BCLM) é uma das unidades componentes do Sistema de Bibliotecas Universitárias da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP).

Histórico

Até o momento, não temos dados exatos da primeira inauguração da Biblioteca. Entretanto, temos registro da inauguração de suas novas instalações no dia 20 de março de 1998, pela gestão do Exmo. Sr. Governador, Jaime Lerner; Diretor Prof. Luiz Carlos Reis e Vice-Diretor, Prof. Eurípedes Bomfim Rodrigues.

Missão, Visão e Valores

Missão

Garantir base informacional acadêmica ao ensino, a pesquisa e a extensão promovidos pelo Campus Luiz Meneghel de Bandeirantes da UENP.

Visão

Ser referência em unidade de informação acadêmica nas áreas de Ciências Agrárias; Ciências Biológicas; Ciências da Saúde e Ciências Tecnológicas, para a Região Norte do Estado do Paraná.

Valores

- Acessibilidade
- Comprometimento informacional
- Ética
- Integridade bibliográfica e documental
- Publicização científica
- Respeito
- Sustentabilidade
- Transparência

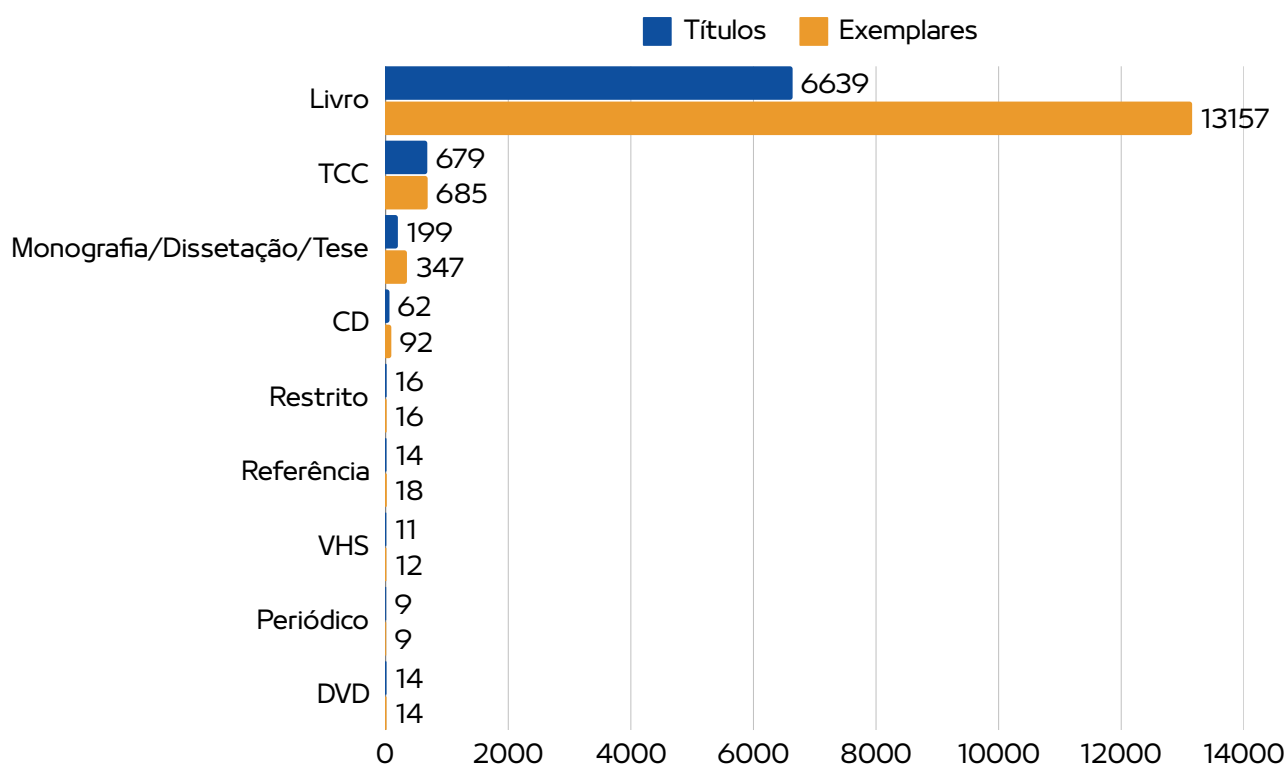
Acervo

O acervo físico da BCLM é composto por diversas tipologias de materiais. No gráfico a seguir, é possível observar os materiais registrados no sistema até o ano de 2023. Em 2024, não houve novas inclusões.

Encontra-se em andamento um estudo para a troca de software de automação das unidades componentes do SBU-UENP. Quando a troca for realizada, a expectativa é de que as atuais inconsistências presentes nos registros do Gnuteca sejam sanadas.

Algumas inconsistências podem ser identificadas nas próprias tipologias de materiais encontradas no atual sistema (ex.: "Restrito" figurar entre as tipologias bibliográficas). No Gráfico 1, a seguir, é possível observar a quantidade de materiais cadastrados no Gnuteca, de acordo com a sua tipologia.

Gráfico 1 – Quantidade de materiais de acordo com sua tipologia



Fonte: dados coletados do Gnuteca referentes ao período de 01/01/2024 a 31/12/2024.

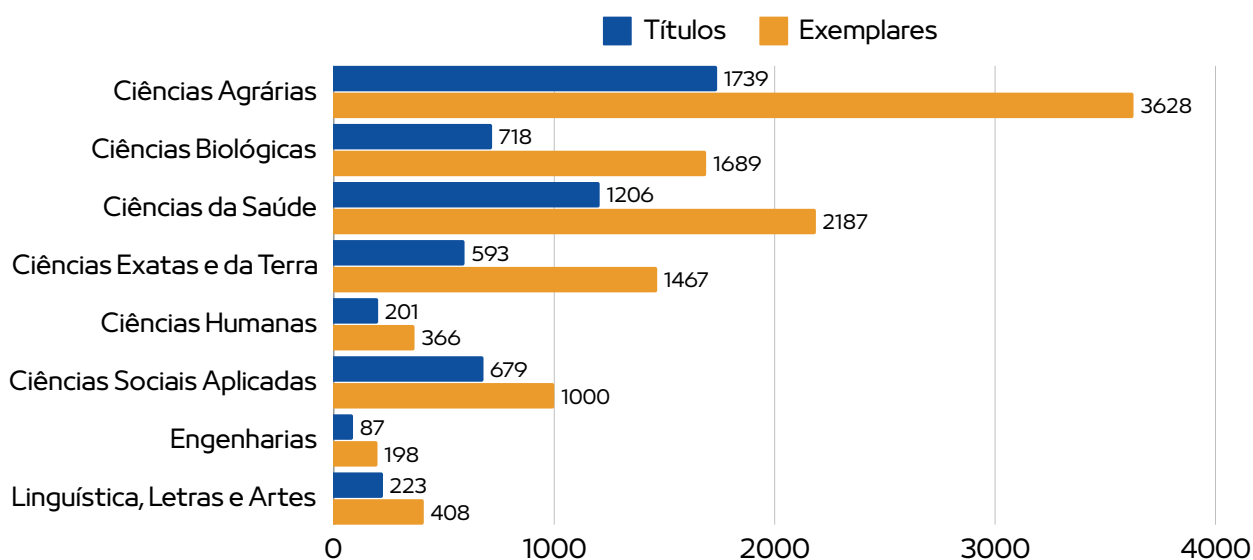
Acervo

Livros

O acervo físico da BCLM apresenta certo grau de obsolescência. Com a troca do sistema de automação, acredita-se que será possível realizar uma ampla avaliação da coleção, uma vez que os dados não serão importados e o acervo deve ser recatalogado. Com isso, objetiva-se eliminar as inconsistências atualmente presentes em nossos registros.

Atualmente, a maior parte do acervo de livros pertence às Ciências Agrárias, da Saúde, Biológicas, Exatas e da Terra. Isso corresponde às áreas atendidas pelos *Campi*. Contudo, com a troca de software, pretende-se também desenvolver a gestão de bibliografias básicas e complementares dos cursos, solicitando a aquisição de possíveis lacunas da coleção, visando, da mesma forma, a atualização do acervo físico.

Gráfico 2 – Quantidade de títulos e exemplares de livros registrados no catálogo da Biblioteca (por área do conhecimento)



Fonte: dados coletados do Gnuteca referentes ao período de 01/01/2024 a 31/12/2024.

Acervo

Ebooks

O acervo digital disponibilizado pela BCLM é fruto de uma espécie de consórcio entre as bibliotecas das sete Instituições de Ensino Superior Públicas Estaduais do Paraná (lespe-PR). Esse consórcio é custeado pela Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná (FA) e abrange 30% das matrículas de cada lespe-PR. A mediação para o financiamento da FA se deu por meio da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI-PR).

Em 2021, durante a pandemia da Covid-19, foi inicialmente financiada pela FA a base de livros eletrônicos “Minha Biblioteca”. Em 2024, as lespe-PR ampliaram a oferta de tais materiais digitais, em moldes similares, com a FA investindo em mais uma base de livros eletrônicos, a “Biblioteca Virtual” da Pearson.

Juntas, a “Minha Biblioteca” e a “Biblioteca Virtual” da Pearson disponibilizam mais de 30 mil livros eletrônicos. Para a comunidade acadêmica e para a Biblioteca, as coleções digitais demonstram um grande avanço. Contudo, as coleções digitais devem possuir a função de complementar o acervo e não substituir o acervo físico da Biblioteca.

Essa necessidade fica evidente, devido aos contratos com editoras e autores sofrerem alterações constantes, o que, por sua vez, resulta em títulos que entram e saem constantemente das plataformas. O acervo físico, por sua vez, embora demande mais atenção de organização e cuidado, acaba possibilitando que mais membros da comunidade acadêmica acessem seus materiais, além de se transformar em um patrimônio institucional.

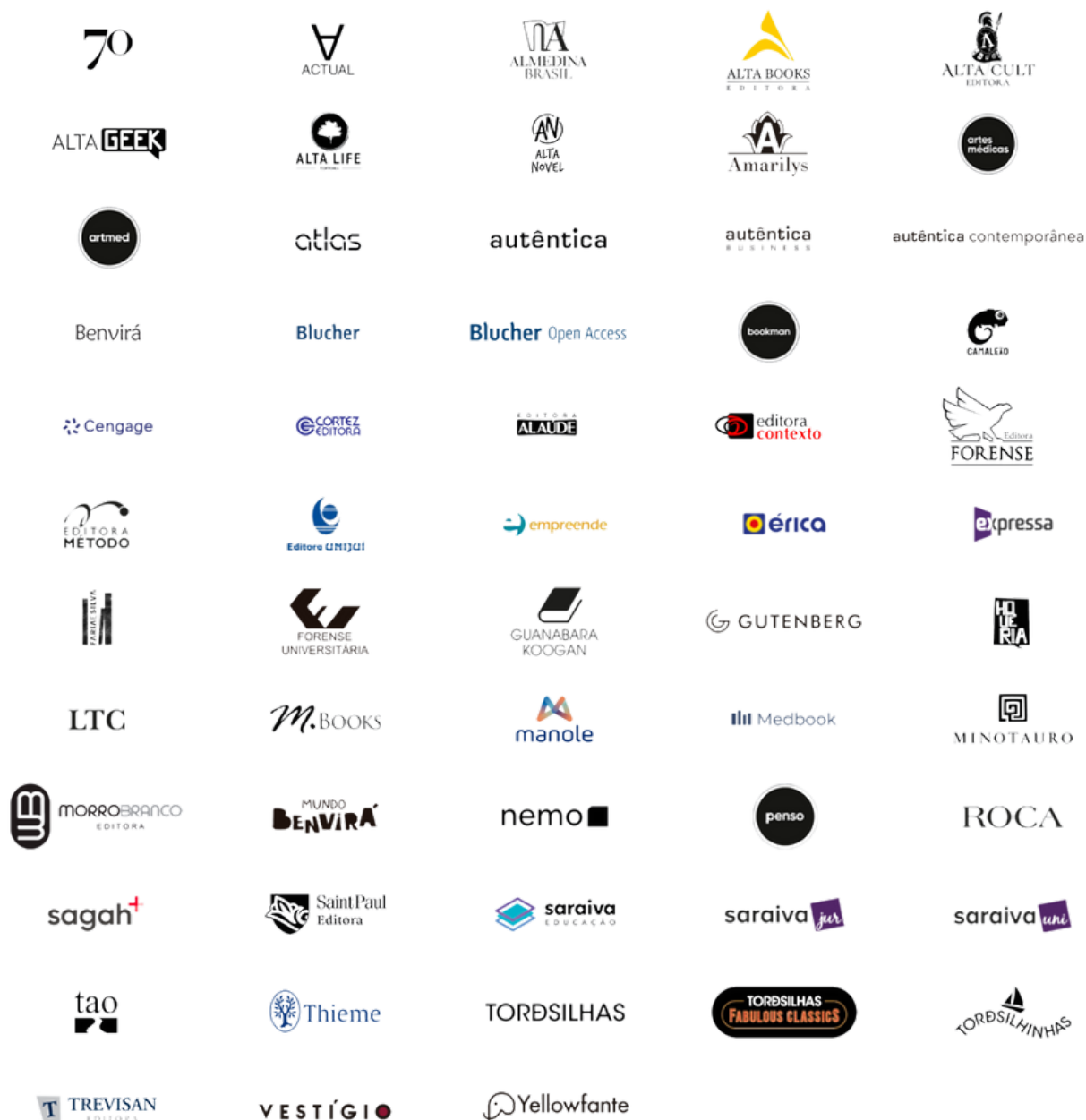
O bibliotecário orienta o corpo docente a, sempre que possível, incluir, principalmente nas bibliografias básicas, títulos do acervo físico. Acredita-se que as bases de livros eletrônicos devam ser utilizadas de modo a suplementar a diversidade do acervo físico da Biblioteca, considerando suas limitações de armazenamento do seu acervo físico.

Acervo

Ebooks

Dessa forma, apoiamos a ideia de que o acesso às atuais bases seja ampliado, quando possível, para toda a nossa comunidade. Entretanto, que o investimento na renovação de nosso acervo físico seja constante, para que, dessa forma, ele seja cada vez mais atrativo e necessário para a nossa comunidade acadêmica.

Confira, a seguir, os selos editoriais presentes na “Minha Biblioteca”.



Acervo

Ebooks

Confira a seguir, os selos editoriais da “Biblioteca Virtual” da Pearson.



Acervo

Portal CAPES

O Portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) é uma ferramenta bibliográfica estratégica para a pesquisa no Brasil. A seguir, confira a lista completa de bases às quais a comunidade acadêmica da UENP possui acesso via Portal Capes.

- Academic OneFile (Gale Group)
- Academic Search Premier (ASP)
- American Association for the Advancement of Science (AAAS)
- American Association of Critical-Care Nurses (AACCN)
- American Chemical Society (ACS)
- American Medical Association (AMA)
- American Phytopathological Society
- American Psychological Association (APA)
- Annual Bulletin of Historical Literature
- ASTM Standards and Engineering Digital Library
- Bentham Science High Impact Collection
- British Medical Journal Publishing Group (BMJ)
- CAB Abstracts
- CABI
- Cell Press Journals (Science Direct)
- Cold Spring Harbor Laboratory Press
- Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL)
- Derwent Innovations Index (DII)
- Duke University Press
- Ecological Society of America (ESA)
- Eighteenth Century Collections Online (Gale/ECCO)
- GeoScience World (GSW)
- InCites Journal Citation Reports (JCR)
- Informs Institute of Physics (IOP)
- Journal of Experimental Biology (JEB)
- Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy - JOSPT
- Journal of Wound Care
- Karger
- Massachusetts Medical Society
- MathSciNet
- National Geographic Virtual Library
- National Research Council Canada (NRC)
- Nature
- NEJM Journal Watch
- Ovid Journals
- Oxford Journals - OUP
- Primal Pictures
- Project MUSE
- Science Direct Freedom Collection
- Scopus
- Society for Leukocyte Biology
- SocINDEX with Full Text
- SPORTDiscus with Full Text
- Springer - Journals Archive
- SpringerLink
- Taylor & Francis
- Thieme Journals
- Web of Science - Coleção Principal
- World Scientific Publishing (WSP)
- Zentralblatt MATH (zbMATH)

Eventos

(com participação ou representação da Biblioteca)

Lançamento do Repositório Institucional da UEL na Biblioteca Central da UEL (Londrina/PR)



Dia do Bibliotecário promovido pelo Sistema de Bibliotecas da UEL (Londrina/PR)



Encontro de Bibliotecários dos Campos Gerais (Ponta Grossa/PR)



Aula – Estratégias de busca em bases de dados para o Programa de Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária à Saúde (Bandeirantes/PR)



Lançamento do Repositório Institucional da Universidade do Estado de Santa Catarina e II Encontro da Rede Sul de Repositórios Digitais (Florianópolis/SC)



Infraestrutura

A Biblioteca conta com uma área total de 350.12 m², e destes, 167.85 m² diz respeito à área do acervo. As áreas que a Biblioteca possui são as seguintes:

- 01 – cozinha para uso interno;
- 05 – salas de estudos (sendo que uma está sendo atualmente cedida para uso da equipe do Núcleo de Apoio ao Estudante);
- 01 – ambiente com computadores para buscas na internet e uso de TICs;
- 01 – hall utilizado para reprografia administrativa;
- 01 – sala da coordenação (bibliotecário);
- 04 – banheiros (dois para a comunidade e dois para a equipe).



Serviços

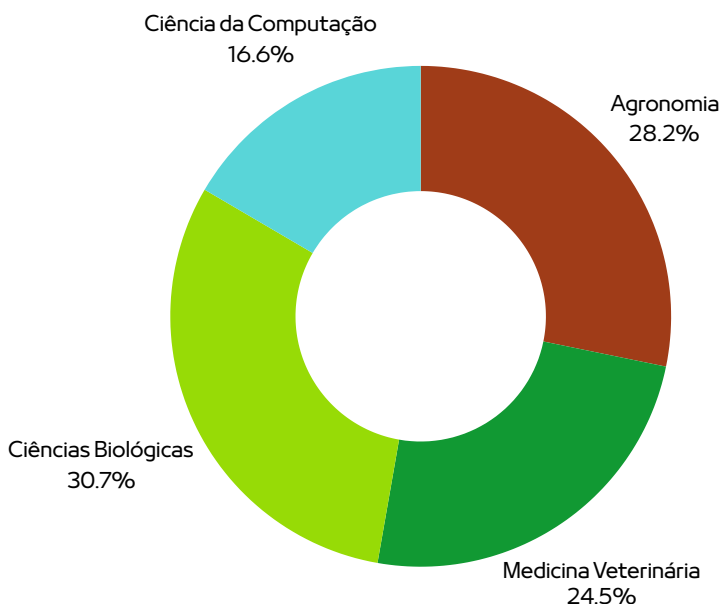
Introdução à Biblioteca aos Ingressantes

A introdução à Biblioteca aos ingressantes demonstra sua importância para que conheçam o potencial do espaço e os serviços ofertados para a comunidade acadêmica. Em 2024, a Biblioteca foi apresentada não apenas aos calouros, mas também para turmas veteranas que ingressaram em anos anteriores, devido à lacuna de espaço-tempo em que a unidade ficou sem a gestão de uma pessoa bibliotecária.

O agendamento das apresentações da Biblioteca se deu mediante agendamento com o bibliotecário, preferencialmente via Google Forms. Contudo, docentes que entraram em contato com a coordenação da BCLM também tiveram apresentações agendadas.

Dessa forma, é possível observar, a seguir, os cursos com mais discentes que participaram de encontros com a finalidade de apresentação da Biblioteca. Devido ao atual espaço físico da Biblioteca não contar com um auditório, as apresentações da Biblioteca ocorreram com a seguinte dinâmica: o agendamento era realizado e, na data e horário acordados, o bibliotecário se direcionava à sala de aula para abordar a Biblioteca e seus serviços.

Gráfico 1 – Quantidade de discentes por curso que a Biblioteca foi apresentada



Agronomia: 46
Ciências Biológicas: 50
Ciência da Computação: 27
Medicina Veterinária: 40

Legenda: total de discentes participantes por curso de graduação.

Obs.: os cursos que não constam no gráfico, não realizaram agendamento para apresentação da Biblioteca aos discentes.

Fonte: dados coletados ao longo do ano (2024).

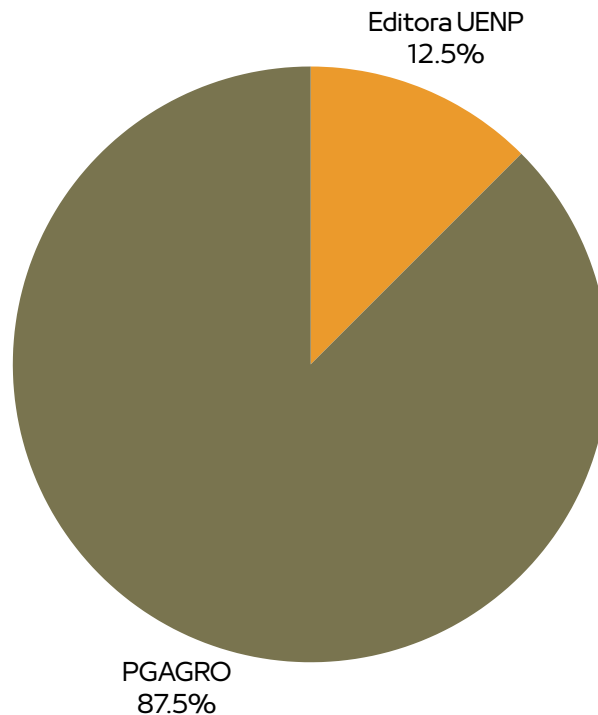
Serviços

Catlogação na Publicação

A Catalogação na Publicação é um serviço bibliotecário oferecido para a comunidade interna que consiste na elaboração de fichas catalográficas para materiais bibliográficos, tais como: livros físicos ou eletrônicos, dissertações, teses, etc.

Em 2024, a maior parte das fichas catalográficas elaboradas pelo bibliotecário da BCLM foi para o Programa de Pós-graduação em Agronomia (PGAGRO), com sete solicitações e a Editora UENP, com uma solicitação. A seguir, é possível observar o percentual das solicitações de fichas elaboradas em 2024.

Gráfico 1 – Fichas catalográficas elaboradas de acordo com solicitante



Fonte: dados coletados ao longo do ano (2024).

Serviços

Educação em Informação

As bibliotecas são cada vez mais vistas como ambientes de aprendizagem. Na educação, sua função de unidade educacional torna-se ainda mais evidente. No ensino superior, a atuação bibliotecária volta-se para os aspectos que circundam o ambiente universitário, perpassando pela natureza do ensino, da pesquisa, da extensão e, mais recentemente, da inovação. Dessa forma, as bibliotecas devem ter como um de seus principais objetivos a promoção da educação em informação, que se preocupa com a

[...] formação desse sujeito informacional consciente de seu espaço e papel no mundo, que significa os aparatos tecnológicos a partir de sua cultura, utilizando-os para decidir qual informação lhe é relevante não só para entender o mundo, como para mudá-lo (Zattar; Barbosa; Borges, 2023, p. [10]).



Serviços

Educação em Informação

A educação em informação deve se orientar para a promoção do aprendizado ao longo da vida. Em um cenário com cada vez mais faculdades, centros universitários e universidades, a preocupação com a qualidade da formação dos futuros profissionais encontra-se no cerne da educação superior.

No Brasil, institucionalmente, temos poucos programas de formação voltados para a educação em informação. Em 2024, a Biblioteca pensou em criar os Encontros para o Aperfeiçoamento de Habilidades Informacionais (Enahi). Até o momento, não foi possível institucionalizar o projeto. Contudo, assim que isso for uma possibilidade concreta, o bibliotecário da BCLM fará isso.

No ano passado, mais de cinco encontros foram realizados. Inicialmente, a Biblioteca planejava e divulgava os encontros. Devido à baixa adesão, pensou-se em estabelecer parcerias com a graduação, grupos e núcleos de pesquisa do Campus para a promoção de tais encontros.



Serviços

Educação em Informação

Em 2024, além da introdução à Biblioteca, foram promovidos encontros de aperfeiçoamento com as seguintes temáticas:

- Introdução ao Portal Capes;
- Introdução às fontes de informação;
- Integridade na pesquisa científica;
- Apresentação do template para trabalhos acadêmicos;
- Introdução à normalização documentária com a ABNT NBR 10520;
- Introdução ao gerenciamento de referências com o Mendeley;
- Estratégias de busca em bases de dados;
- Introdução ao gerenciamento de referências com o Zotero e bate papo sobre indicadores bibliométricos.



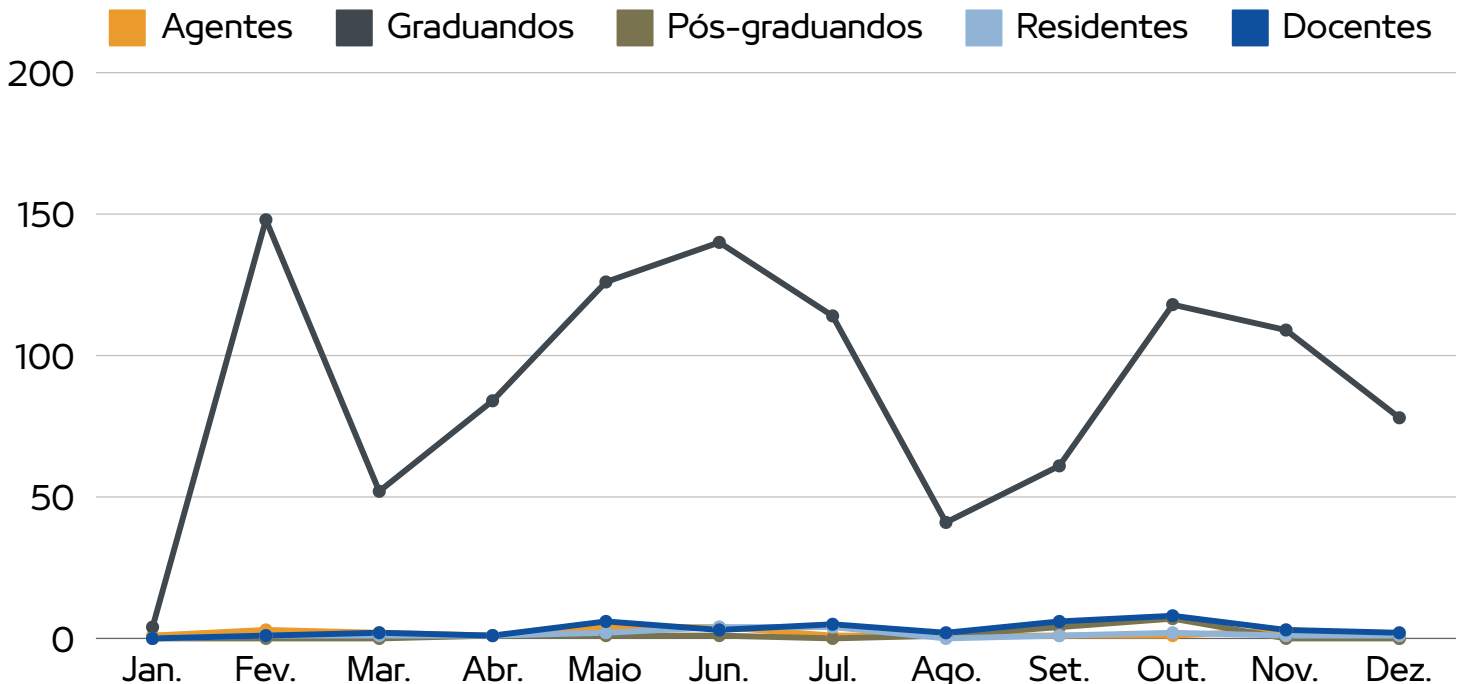
Serviços

Empréstimos Domiciliares

Os empréstimos domiciliares são registrados via software gerenciador do acervo físico da Biblioteca (atualmente adotado o Gnuteca). Em 2024, foram contabilizados 22 empréstimos por Agentes Universitários; 1075 empréstimos por graduandos; 15 por pós-graduandos; 18 por residentes; 39 por docentes, totalizando 1169 empréstimos.

No gráfico a seguir, é possível observar os empréstimos realizados por mês pela comunidade acadêmica do CLM em 2024.

Gráfico 1 – Empréstimos domiciliares por mês



Fonte: dados coletados do Gnuteca (2024).

Serviços

Empréstimos Domiciliares

Títulos mais emprestados em 2024 (geral)

Ciências Biológicas

1º lugar

Biologia celular e molecular
Junqueira & Carneiro
90 empréstimos

Ciências Agrárias

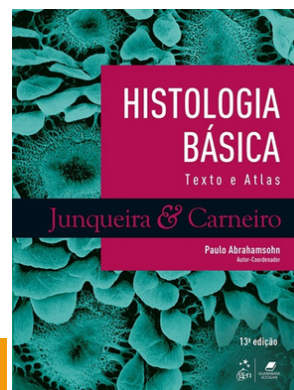
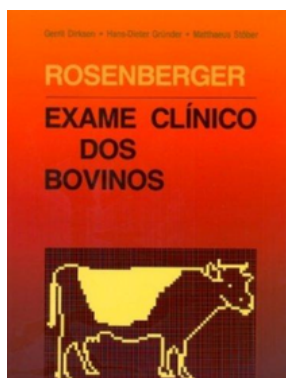
2º lugar

Exame clínico dos bovinos
Gerrit Dirksen *et al.*
60 empréstimos

Ciências Biológicas

3º lugar

Histologia básica
Junqueira & Carneiro
29 empréstimos



2

1

3

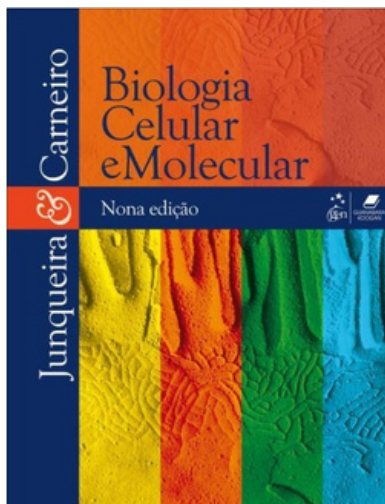
Serviços

Empréstimos Domiciliares

Títulos mais emprestados em 2024 (por área do conhecimento)

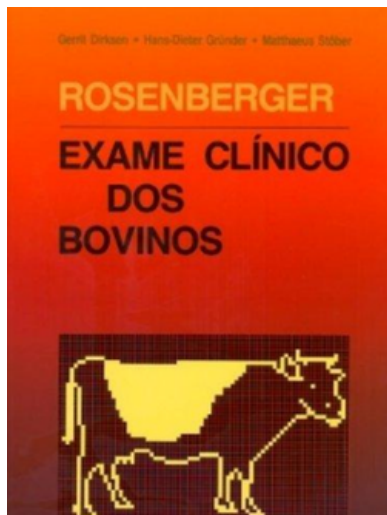
Ciências Biológicas

Biologia celular e molecular
Junqueira & Carneiro
90 empréstimos



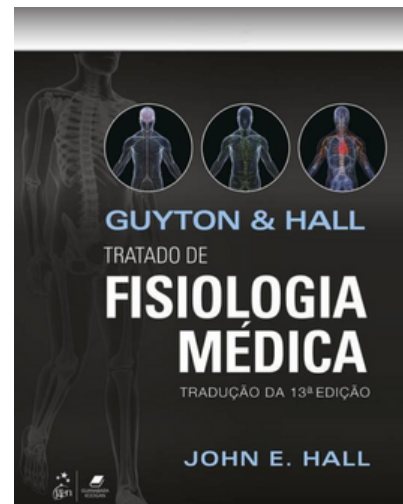
Ciências Agrárias

Exame clínico dos bovinos
Gerrit Dirksen *et al.*
60 empréstimos



Ciências da Saúde

Tratado de fisiologia médica
John Edward. Hall
18 empréstimos



Ciências Exatas e da Terra

Linguagens formais e autômatos
Paulo Blauth Menezes
16 empréstimos



Serviços

Novo Portal da Biblioteca

Em 2024, um grande avanço foi o lançamento do nosso site oficial, que continua sendo aprimorado constantemente. O nosso site configura-se como uma ferramenta essencial para a comunidade acadêmica, funcionando como um portal informativo que facilita o acesso a recursos, serviços e informações cruciais para o ensino, a pesquisa e a extensão. Um site bem estruturado e atualizado permite que a comunidade acadêmica encontre de forma rápida e eficiente dados sobre o acervo físico e digital, horários de funcionamento, tutoriais diversos, além de eventos e aperfeiçoamentos oferecidos pela Biblioteca.

Além disso, ele serve como um canal de comunicação entre a Biblioteca e sua comunidade acadêmica, promovendo transparência e interação. Em um contexto cada vez mais digital, um site informativo e funcional não apenas otimiza o tempo, mas também reforça o papel da biblioteca como um espaço dinâmico e integrado ao processo de aprendizagem e produção de novos conhecimentos.

Figura 1 – Portal da Biblioteca



Fonte: Site da BCLM. Disponível em: sbu.uenp.edu.br/clm

Serviços

Presença em Mídias Sociais

Embora a Biblioteca não possua uma equipe para a gestão das mídias sociais, essa tarefa fica sob a responsabilidade de seu bibliotecário-coordenador. Acredita-se que estar presente nas redes sociais amplia as possibilidades de comunicação e aproxima a Biblioteca da comunidade acadêmica.

Inicialmente, foi criada também uma comunidade no WhatsApp para a Biblioteca. Nesta comunidade, foram criados grupos com a ideia de disseminar seletivamente informações. Contudo, após um período, percebeu-se que a comunidade não demonstrava tanto entusiasmo com os grupos. O Linktr.ee também foi utilizado por um período; porém, com o lançamento do novo site da Biblioteca, optou-se por manter a atualização do site e do perfil da Biblioteca no Instagram.

Figura 2 – Divulgação das mídias sociais da Biblioteca



Fonte: elaborada pelo bibliotecário da BCLM.

Demandas

Tabela 1 – Demandas da BCLM

OBJETIVOS	STATUS
Acesso aos dados de gestão da Minha Biblioteca	Atingido
Ampliação da Equipe da BCLM (+1 agente e +1 estagiário)	Atingido
Aprovação da Política de Desenvolvimento de Coleções (PDC)	Atingido
Gestão bibliotecária do Repositório Institucional da UENP	Atingido
Gestão bibliotecária do site da BCLM	Atingido
Início das atividades do projeto de aperfeiçoamento de habilidades informacionais da BCLM	Atingido
Horário de atendimento ininterrupto (sem fechamento no horário de almoço e jantar)	Atingido
Nova identidade visual de indicações de áreas e assuntos nas estantes	Atingido
Nova identidade visual para ambientes	Atingido
Novo site da Biblioteca	Atingido
Representatividade institucional bibliotecária juntamente ao Portal CAPES	Atingido
Troca de software de automação	Não atingido
Gestão bibliotecária do Portal de Periódicos UENP	Não atingido
Espaço para reuniões e aperfeiçoamento na Biblioteca	Não atingido

Continua...

Demandas

Tabela 1 – Objetivos anuais da BCLM

OBJETIVOS	STATUS
Coordenação técnica bibliotecária para o SBU	Não atingido
Institucionalização do Sistema de Bibliotecas Universitárias (SBU)	Não atingido
Climatização do espaço do acervo da BCLM	Não atingido
Novo/modernização do prédio da BCLM	Não atingido
Possuir dois ramais telefônicos para a Biblioteca	Não atingido

Fonte: dados da gestão (2024).

As demandas não atingidas neste ano serão automaticamente transformadas em novas metas para o ano seguinte.

Considerações finais

Ao olharmos para 2024, é possível observar o esforço da equipe da Biblioteca em constantemente ampliar e aprimorar seus serviços. Diversos avanços foram conquistados, por meio da mediação do bibliotecário e do apoio da Direção do *Campus*.

Em 2024, o horário da Biblioteca foi ampliado para atender à comunidade acadêmica sem interrupções. Anteriormente, durante o horário de intervalo dos servidores, o espaço ficava fechado. Agora, com o recebimento de novos membros na equipe, sejam estagiários ou agentes universitários, foi possível atender de forma ininterrupta. Com isso, o horário de atendimento da Biblioteca foi ampliado em 2h30 por dia e 12h30 por semana.

A construção de uma nova Biblioteca encontra-se presente no plano diretor do *Campus*. Contudo, compreendemos que inúmeras obras encontram-se atualmente em andamento. Até o novo espaço da Biblioteca ser construído, algumas demandas continuam, principalmente no que se refere à climatização do acervo.

Quando falamos da climatização do acervo, falamos da climatização de um espaço de 167,85 m², que será refletido na preservação de nosso acervo físico, além do conforto térmico para a equipe e toda a comunidade acadêmica, que fará uso do espaço.

Outra necessidade que esperamos conquistar em 2025 diz respeito ao nosso software de automação das Bibliotecas. Embora não seja uma demanda específica da BCLM, acreditamos que outros serviços serão aprimorados com a troca de software, como a gestão de bibliografias e a possibilidade de implementação da busca integrada no ecossistema de pesquisa da universidade, além de uma melhor integração com outros sistemas acadêmicos.

Um avanço significativo que tivemos em 2024 foi a nossa nova página oficial (o novo site da Biblioteca). Além de uma ferramenta de comunicação, ele se configura como uma fonte de informação fundamental para a comunidade acadêmica.

Considerações finais

Outro aspecto positivo foi a possibilidade de o bibliotecário inserir as informações diretamente no site, encurtando, dessa maneira, o tempo para que uma informação seja disponibilizada para a comunidade acadêmica.

A Política de Desenvolvimento de Coleções (PDC), que engloba não apenas a BCLM, mas o SBU como um todo, também foi aprovada pelo CAD. Com a sua aprovação, as bibliotecas da UENP passaram a ter um respaldo técnico para o desenvolvimento de seus acervos, algo fundamental para toda e qualquer unidade de informação.

Outro documento que deve ser revisto em breve será o Regulamento da Biblioteca, que necessita de uma revisão, uma vez que foi publicado pela última vez em 2013. Além disso, uma comissão interna deverá ser instaurada, entre a equipe bibliotecária do SBU, para o desenvolvimento de um Plano de Contingência, que já é solicitado pelo instrumento de avaliação do INEP desde 2017.

O potencial da Biblioteca é imenso e, devido a limitações referentes a recursos diversos, algumas coisas não acontecem na velocidade que gostaríamos. Novos tutoriais devem ser publicados, orientações sobre a integridade da pesquisa científica, assim como diretrizes para o uso de normas documentárias. Enquanto esses tutoriais não são publicados, orientações em formato de aperfeiçoamento serão ministradas sempre que houver oportunidade e, após a publicação desses materiais, eles serão promovidos e utilizados em futuros encontros de aperfeiçoamento.

Por fim, mas não menos importante, reitero a importância da Biblioteca para o desenvolvimento estratégico da universidade, por meio das ações citadas, assim como de outras, buscamos demonstrar isso na prática. Por isso, nosso trabalho está apenas começando; ainda temos muito a contribuir e avançar. Até breve!

Referência

ZATTAR, M.; BARBOSA, M. F. S.; BORGES, J. Educação em informação: uma proposição terminológica e conceitual. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 33, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/67651>. Acesso em: 11 mar. 2025.



 sbu.uenp.edu.br/clm

